



Südafrika im Unterricht

Migration

Infoblatt

Die »Flüchtlings- und Migrationsfrage« gehört in Deutschland weiterhin zu den am meisten diskutierten Themen. Dabei übersehen wir schnell, dass auch andere Länder mit der Herausforderung konfrontiert sind, Flüchtlinge und Migranten aufzunehmen und zu integrieren. Südafrika gehört zu den Staaten, die für Migranten und Flüchtlinge attraktiv sind, weil sie dort mit einem rechtsstaatlichen Verfahren und mit einer unbürokratischen Versorgung mit dem Lebensnotwendigen, anders als in etlichen afrikanischen Nachbarländern, rechnen können. Folgt man dem UNHCR (High Commissioner for Refugees – Globale Trends 2018), so lebten 2018 in Südafrika 273.488 Asylsuchende, Flüchtlinge und Vertriebene. Drei Viertel dieser Menschen kamen aus afrikanischen Nachbarländern (insbesondere Südsudan, zentralafrikanische Republik, DR Kongo). Gegen die weitere Aufnahme von Flüchtlingen gab es in den letzten Jahren Proteste von Südafrikaner*innen, die ihre Suche nach Arbeit durch die Geflüchteten erschwert sehen oder diesen Menschen übelnehmen, dass sie für niedrigere Löhne zu arbeiten bereit sind. Diese Konflikte sind virulent auch heute noch vorhanden.

Wie ein Mensch zweiter Klasse

Südafrika wirkt nicht nur wegen seiner Wirtschaftskraft anziehend. Mit der Unterzeichnung internationaler Konventionen hat sich die junge Demokratie zum Schutz von Flüchtlingen verpflichtet. Die liberale Verfassung schützt Minderheiten, die in anderen Ländern des Kontinents verfolgt werden. Flüchtlinge dürfen sich frei im Land bewegen, arbeiten und haben Anspruch auf Sozialleistungen wie eine medizinische Grundversorgung. ... »Die Einheimischen nehmen die Flüchtlinge als Eindringlinge wahr, die ihre Existenz bedrohen und wehren sich«, erklärt der Sozialwissenschaftler Baruti Amisi aus der DR Kongo. Häufig seien somalische Ladenbesitzer in den Townships Opfer der Gewalt, weil die Einheimischen ihnen den Erfolg nicht gönnten. Das Hauptproblem aber sei, dass Südafrikaner nicht zwischen Asylsuchenden, Wirtschaftsflüchtlingen und anderen Einwanderern unterscheiden würden. »Man wirft uns pauschal vor, Einheimischen die Jobs wegzunehmen, ihnen die Frauen auszuspannen und nichts als Krankheiten und Kriminalität ins Land zu bringen.« Um diese hartnäckigen Vorurteile aufzubrechen, organisiert Baruti Amisi



regelmäßig Treffen in den Townships, bei denen sich Flüchtlinge und Südafrikaner austauschen können. Die Einheimischen hören dort teilweise zum ersten Mal von Bürgerkriegen, politischer Verfolgung und ethnischen Konflikten auf dem Kontinent und beginnen die Beweggründe der Flüchtlinge zu begreifen. »Außerdem haben wir mittlerweile gute Netzwerke in den Townships. Wir werden informiert, wenn sich Konflikte

abzeichnen und können eingreifen bevor sie eskalieren.« Bewährte Präventionsarbeit, die eigentlich der Staat leisten sollte.

Die Regierung tue viel zu wenig dafür, die Bürger über die Rechte von Flüchtlingen aufzuklären, kritisiert Amisi. Die Polizei greife regelmäßig zu spät oder gar nicht ein... Von einer Willkommenskultur kann in Südafrika nicht die Rede sein. Flüchtlingsorganisationen klagen seit Jahren über eine zunehmende Abschottung des Landes nach europäischem Vorbild. Seit ein paar Jahren gilt auch am Kap die Drittstaatenregelung, Anlaufstellen in den Großstädten wurden geschlossen und an die Landesgrenzen verlegt.

Das erschwere es auch anerkannten Flüchtlingen, Anträge einzureichen, eine befristete Aufenthaltserlaubnis zu erneuern oder ihren Flüchtlingsausweis verlängern zu lassen, heißt es im Jahresbericht von Amnesty International. Menschenrechts- und Flüchtlingsorganisationen kritisieren außerdem die Verschärfung der Einwanderungsgesetze und eine geplante Neuregelung für Asylanträge. Laut Regierung sollen damit Flüchtlinge leichter von Wirtschaftsmigranten unterschieden und Bearbeitungszeiten verkürzt werden. Bisher ist das eines der größten Probleme der chronisch überforderten Behörden. Zwischen 2008 und 2012 wurden in keinem Land der Welt so viele Asylanträge gestellt wie in Südafrika. Mittlerweile ist diese Zahl deutlich gesunken – Forscher wie Baruti Amisi machen dafür auch die fremdenfeindliche Gewalt verantwortlich.

Südafrika rangiert nun auf Platz drei, hinter den USA und Deutschland. Führend bleibt Südafrika jedoch bei der Zahl der liegengebliebenen Fälle. Nahezu eine Viertelmillion Asylanträge war bei einer Erhebung Mitte vergangenen Jahres noch unbearbeitet. (FR vom 28.01.2015)

Weiterführendes Material

- [Deutsche Welle: Gewalt gegen Ausländer in Südafrika hält an \(18.4. 015\)](#)
- [Deutsche Welle: Südafrika wegen ausländerfeindlicher Gewalt in der Kritik \(04.09.2019\)](#)
- KASA: [Xenophobie in Südafrika? Panafrikanische Positionen](#)

Statistik: Was wäre eine gerechte Verteilung der Flüchtlinge?

	Einwohnerzahl	Flüchtlinge/ Vertriebene	Flüchtlinge pro 1 Mio. E	Pro-Kopf- Einkommen
Äthiopien	106,4 Mio.	1.970.983	18.524	1.890 \$
Burundi	10,8 Mio.	195.530	18.105	740 \$
Elfenbeinküste	24,4 Mio.	702.415	28.788	3.760 \$
Kamerun	24,6 Mio.	598.570	24.332	3.580 \$
Kenia	50,2 Mio.	506.915	10.098	3.230 \$
DR Kongo	81,4 Mio.	5.144.932	63.206	860 \$
Nigeria	190,9 Mio.	2.379.195	12.463	5.710 \$
Ruanda	12,0 Mio.	191.392	15.949	2.040 \$
Somalia	14,6 Mio.	2.187.585	149.835	– \$
Sudan	40,8 Mio.	3.323.629	81.461	4.460 \$
SÜDAFRIKA\$	57,0 Mio.	280.027	4.912	13.060
Deutschland	82,7 Mio.	1.413.127	17.087	53.680 \$



Impressum

Datum der Erstellung: Januar 2021

KASA
Kirchliche Arbeitsstelle
Südliches Afrika

**ENGAGEMENT
GLOBAL**
Service für Entwicklungsinitiativen

BMZ  Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung

Werkstatt Ökonomie e.V. / Kirchliche Arbeitsstelle Südliches Afrika (KASA) / Im WeltHaus Heidelberg
Willy-Brandt-Platz 5; 69115 Heidelberg / E-Mail: kasa@woek.de / Internet: www.kasa.de



Südafrika im Unterricht



Migration

Aufgabenblatt

Aufgabe 1

1. Vergleichen Sie bitte diese Schilderung aus Südafrika mit dem, was Sie über den Umgang mit Geflüchteten aus Deutschland wissen. Wo sehen Sie Gemeinsamkeiten, wo Unterschiede?
2. Von den gut 70 Millionen Flüchtlingen (Zahl für 2018) sind nur 8,1% nach Europa gekommen. Der weitaus größte Teil bleibt in den afrikanischen Nachbarländern. Stimmt dieses Faktum mit der allgemeinen Wahrnehmung in Deutschland überein?
3. Hätten Sie Verständnis dafür, wenn die Bereitschaft, Flüchtlinge aufzunehmen, in ärmeren Ländern geringer ausfällt als in reichen Ländern?

Aufgabe 2

In der hier aufbereiteten Tabelle finden Sie Informationen zu verschiedenen afrikanischen Ländern: Einwohner*innenzahl, Zahl der aufgenommenen Flüchtlinge und Vertriebenen (dazu gehören auch die Binnenvertriebenen, die ihre Heimatregion verlassen mussten – Angaben des UNHCR), Umrechnung der Flüchtlingszahlen auf je 1 Millionen Einwohner*innen. Außerdem gibt es noch Angaben zum Pro-Kopf-Einkommen, damit man die wirtschaftliche Stärke des Landes einschätzen kann. Deutschland ist am Ende noch als Vergleichsland aufgeführt. Die hier zu erörternde Fragen lauten:

- a) Wie beurteilen Sie Fähigkeit und Bereitschaft der einzelnen afrikanischen Länder, Flüchtlinge und Vertriebene aufzunehmen? Welches Land tut hier in Ihren Augen am meisten?
- b) Welche Bedeutung hat für ihre Bewertung die Einwohnerzahl der Länder, die Quote der Aufgenommenen pro 1 Million Einwohner*innen und die Wirtschaftskraft?
- c) Hat Südafrika im afrikanischen Kontext viele Flüchtlinge/Vertriebene aufgenommen?
- d) Wie bewerten Sie auf dem afrikanischen Hintergrund das Flüchtlings-Engagement von Deutschland?

Bitte äußern Sie sich schriftlich zu den einzelnen Fragen.

Impressum

Datum der Erstellung: Januar 2021

KASA
Kirchliche Arbeitsstelle
Südliches Afrika

**ENGAGEMENT
GLOBAL**
Service für Entwicklungsinitiativen



BMZ  Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung

Werkstatt Ökonomie e.V. / Kirchliche Arbeitsstelle Südliches Afrika (KASA) / Im WeltHaus Heidelberg
Willy-Brandt-Platz 5; 69115 Heidelberg / E-Mail: kasa@woek.de / Internet: www.kasa.de



Diese Beilage zeigt Schnittstellen zwischen dem fächerspezifischen Lehrplan und der Möglichkeit, das Thema Schulpartnerschaft mit Südafrika im Unterricht zu behandeln. Sie skizziert die Vorgaben aus dem Kernlehrplan und das Potential Südafrikas. Ebenso bietet sie Verweise auf Material- und Projektangebote sowie weiterführende Links zum Globalen Lernen.

Prozessbezogene Kompetenzen (Gymnasium)

Gemeinschaftskunde (Klasse: 8-12)

Im Bildungsplan Baden-Württemberg Gemeinschaftskunde für Gymnasium Sek. II geht es bei den inhaltsbezogenen Kompetenzen um „Gesellschaft: Aufgaben und Probleme des Sozialstaats“, „Internationale Beziehungen: Frieden und Menschenrechte“ und „Gesellschaft: Ausgestaltung des Sozialstaats“.

➤ Analysekompetenz

Die SuS können politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Sach-, Konflikt- und Problemlagen anhand sozialwissenschaftlicher Kenntnisse systematisch und zielgerichtet untersuchen und darauf aufbauend vorliegende Entscheidungen und Urteile hinterfragen.

➤ Urteilskompetenz

Die SuS können ausgehend von einer Analyse kritische und reflektierte Urteile eigenständig entwickeln und formulieren. Darauf aufbauend formulieren sie Vorschläge zur Bewältigung politischer, wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Herausforderungen und Probleme.

➤ Handlungskompetenz

Die SuS können Urteile, Entscheidungen und Interessen formulieren und vor anderen angemessen vertreten. Sie können Aushandlungsprozesse führen, Kompromisse schließen und Entscheidungen demokratisch treffen.

Quelle: [Bildungsplan - Gemeinschaftskunde \(bildungsplaene-bw.de\)](#), [Bildungsplan - 2.1 Analysekompetenz \(bildungsplaene-bw.de\)](#), [Bildungsplan - 2.3 Handlungskompetenz \(bildungsplaene-bw.de\)](#)

Geografie (Klasse: 8-12)

Im Bildungsplan Baden-Württemberg Geographie für Gymnasium Sek. II geht es bei den inhaltsbezogenen Kompetenzen um „Globale Herausforderung: Disparitäre Entwicklungen“.

➤ Urteilskompetenz

Die SuS können alters- und niveaugemäß raumbezogene Strukturen und Prozesse in ihren natur- und humangeographischen Wechselwirkungen bewerten und zukunftsfähige Lösungsansätze erörtern.

Quelle: [Bildungsplan - Geographie \(bildungsplaene-bw.de\)](#), [Bildungsplan - 2.3 Urteilskompetenz \(bildungsplaene-bw.de\)](#)

Hinweise für die Verwendung im Unterricht

- Südafrika hat den Schutz von Flüchtlingen in der Verfassung verankert und im »Refugees Act 130 of 1998« ausführlich dargestellt:

Refugees Act 130 of 1998: 2 General prohibition of refusal of entry, expulsion, extradition or return to other country in certain circumstances

Notwithstanding any provision of this Act or any other law to the contrary, no person may be refused entry into the Republic, expelled, extradited or returned to any other country or be subject to any similar measure, if as a result of such refusal, expulsion, extradition, return or other measure, such person is compelled to return to or remain in a country where:

- (a) he or she may be subjected to persecution on account of his or her race, religion, nationality, political opinion or membership of a particular social group; or
- (b) his or her life, physical safety or freedom would be threatened on account of external aggression, occupation, foreign domination or other events seriously disturbing or disrupting public order in either part or the whole of that country.

- Vielleicht lassen sie den Artikel 2 des o.a. Gesetzes von einem SuS übersetzen. Die Analogie zur Genfer Flüchtlingskonvention ist erkennbar.
- Südafrika hat viele Jahre lang einen großzügigen Umgang mit Flüchtlingen praktiziert: Aufenthaltsrecht für mindestens zwei Jahre, keine Unterbringung in Lagern, Recht auf sofortige Aufnahme von Arbeit. Diese liberale Praxis wird aber in den letzten Jahren (2008 und ab 2015) zunehmend beschädigt. Vorbehalte und Ressentiments gegen Flüchtlinge und Zuwanderer nehmen zu. Diese Entwicklung kann im Internet – z.B. anhand von Presseartikeln – recherchiert werden.
- Das **Infoblatt** beleuchtet die südafrikanische Entwicklung der »öffentlichen Meinung« in Bezug auf Flüchtlinge. Parallelen zur Entwicklung der öffentlichen Meinung in Deutschland sollten in diesem Zusammenhang ebenfalls zur Sprache kommen.

- Was wäre eine gerechte Verteilung der Flüchtlinge – wie viele können oder könnten wir aufnehmen? Auf diese Frage gibt es sicher keine objektive Antwort, aber es macht Sinn, sich mit dieser Frage zu befassen. Die Statistik im **Infoblatt** liefert hierzu einiges Datenmaterial, bezogen (überwiegend) auf afrikanische Länder. Welches Kriterium (Einwohnerzahl des Landes, bisherige Aufnahme in Relation zur Bevölkerung, Pro-Kopf-Einkommen als Indikator für wirtschaftliche Stärke) soll hier entscheidend sein? Wichtig sind hier nicht fertige Antworten, sondern eine Debatte, die auch zur Kenntnis nimmt, wie viele Länder – deutlich ärmer als Deutschland – ungleich mehr Flüchtlinge und Vertriebene aufgenommen haben.

Weiterführendes Material

- Deutsche Welle Dokumentation [„Flüchtlinge: Hartes Leben in Johannesburg“](#) zeigt die schwierige soziale Situation von Flüchtlingen in Johannesburg
- [Südafrika – Ende der Liberalität?](#) Alltagserfahrungen von Migrant*innen (2017). Download:
- [Medico International: Der lange Schatten der Apartheid](#). Artikel zum Rassismus in der südafrikanischen Gesellschaft, Frankfurt 2015.
- Die Bundeszentrale für politische Bildung macht in ihrem **Dossier »Die wahre Flüchtlingskrise – Flucht und Vertreibung in Afrika«** deutlich, dass weitaus die meisten Flüchtlinge und Vertriebenen in Afrika bleiben und nur ein geringer Teil nach Europa kommt.
- KASA: [Black lives matter](#) in Südafrika.
- KASA: [Gewalt gegen Schwache und Ausgegrenzte](#)
- Lutz van Dijk: [Kampala - Hamburg](#) (Roman) eine bewegende Geschichte, wie sich Jugendliche für ihr Recht auf Anerkennung engagieren - in Uganda und in Deutschland.

Impressum

Datum der Erstellung: Januar 2021

KASA
Kirchliche Arbeitsstelle
Südliches Afrika

**ENGAGEMENT
GLOBAL**
Service für Entwicklungsinitiativen



BMZ  Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung

Werkstatt Ökonomie e.V. / Kirchliche Arbeitsstelle Südliches Afrika (KASA) / Im WeltHaus Heidelberg
Willy-Brandt-Platz 5; 69115 Heidelberg / E-Mail: kasa@woek.de / Internet: www.kasa.de